

SNT – Scuola di Narrazione Territoriale 2019

Focus su

"BIODIVERSITA' E BIG HISTORY. PREMESSE PER UN ITINERARIO FORMATIVO E DIDATTICO"

venerdì 15 - sabato 16 marzo 2019

**OIC (Open Innovation Center) La Penicina
Strada statale 412
27050 Romagnese (PV)**

IN OLTREPO' LA BIODIVERSITA' INCONTRA LA BIG HISTORY

Da quando, sul finire degli anni Ottanta, il termine "biodiversità" è entrato nel linguaggio comune è cresciuta progressivamente la consapevolezza del ruolo cruciale degli ecosistemi che - a livello di esseri viventi, componenti fisiche ed inorganiche - nella biosfera convivono e interagiscono.

Questa consapevolezza ha raggiunto strati sempre più vasti della popolazione e interpella ambiti quotidiani del nostro vivere individuale e sociale, del nostro operare e del nostro apprendere.

Non è dunque un caso che in un territorio quale quello dell'Oltrepò, in quell'Appennino di Lombardia connotato da una preziosa biodiversità, sia sorto, nell'ambito dell'azione AttivAree di Fondazione Cariplo, il progetto Oltrepobiodiverso che Fondazione Sviluppo Oltrepò, dal 2017 sta sviluppando su variegate azioni di difesa e valorizzazione proprio di questi asset da preservare per le generazioni future.

Alcune di queste azioni riguardano proprio la risposta al cambiamento climatico, al dissesto idro-geologico, alle criticità eco-ambientali, demografiche e di legami di comunità. Molte altre investono quindi sperimentazioni innovative nelle attività agricole e nella gestione forestale, ma anche nella promozione turistica, nel sostegno alla vita di comunità.

Alcune, infine, quanto mai rilevanti, riguardano l'innovazione didattica e la costruzione di una più profonda percezione di questi temi anche nella formazione scolastica (sperimentazione Montessori a Varzi e a Zavattarello, pedagogia della biodiversità nelle scuole della Valle Versa).

Nel proseguire questi impegni focalizzati soprattutto su realtà scolastiche, culturali e formative sorge, nell'ambito del nuovo anno di attività della SNT (Scuola di Narrazione

Territoriale) la proposta di far incontrare, in un focus rivolto ad insegnanti ed operatori culturali, le tematiche fondamentali della Biodiversità con la Big History.

BIG HISTORY, IN COSA CONSISTE?

Sostenuta negli USA per intuizione di Bill Gates, fondatore di Microsoft, si è sviluppata in un progetto, il progetto " Big History", finalizzato a portare nelle scuole di ogni ordine e grado la consapevolezza delle acquisizioni scientifiche e culturali necessarie a comprendere l'evoluzione dell'Universo e della Terra sino al mondo in cui viviamo e all'epoca attuale, padroneggiandone la sempre maggiore complessità.

Big History è dunque un movimento accademico internazionale impegnato a sintetizzare in un progetto formativo e scolastico la storia integrata del Cosmo, della Terra, della Vita e dell'Umanità. A questo scopo utilizza le migliori evidenze empiriche disponibili che emergono collegando i contributi più recenti delle ricerche in numerose discipline. Realizza così una narrazione che fornisce strumenti importanti per interpretare la società globalizzata e le sfide che dovranno affrontare i giovani. Propone approcci interdisciplinari che combinano le discipline umanistiche e quelle scientifiche. L'European Big History Network si propone di sostenere e diffondere questa visione in Europa. Per una efficace sintesi attorno alla Big History si faccia riferimento a quanto indichiamo in chiusura di questo testo.

Nel corso degli ultimi anni si sono registrate anche in Europa, dopo gli USA, sperimentazioni didattiche in vari ordini di scuole e in diversi Paesi.

Lo stesso è accaduto in Italia grazie a formatori collegati ad OPPI (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) di Milano.

In particolare si è avviata una sperimentazione presso una scuola media lombarda dove è stato messo a punto un percorso curricolare che coinvolge tutte le materie, conferendo ad esse un nuovo senso, nella costruzione di una visione unitaria dell'universo e del percorso triennale.

Un lungo viaggio, 13 soglie, 13,8 miliardi di anni per aprire gli spazi culturali e quelli fisici dei nostri edifici scolastici.

CONTENUTI DEL FOCUS DEL 15/16 MARZO

Il percorso - che in questo focus alla Penicina viene presentato nella sua sintesi introduttiva - prevede ci si soffermi sui seguenti contenuti:

- La Biodiversità come soglia di complessità nella visione dell'ecosistema e della storia dell'universo (contributi della prof.ssa Silvia Assini, dell'Università degli studi di Pavia, del dott. Adalberto Codetta Raiteri, Trainer Teacher dell'OPPI, del dott. Paolo Vismara, Trainer Teach dell'OPPI, dottore di ricerca e insegnante)
- Studio del progetto in corso presso una scuola media (a cura dei Trainer Teacher della OPPI)
- Progettazione di un percorso Big History pluriennale per la propria scuola (a cura dei Trainer Teacher della OPPI)

A CHI SI RIVOLGE IL FOCUS MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Il Focus si rivolge principalmente ad insegnanti di ogni ordine e grado, a ricercatori e studenti universitari nonché ad operatori culturali e territoriali interessati alle tematiche proposte.

Le iscrizioni, fino a raggiungimento del numero massimo di 25 partecipanti, si ricevono presso la Fondazione Sviluppo Oltrepò inviando mail a all'indirizzo info@attivaree-oltrepobiodiverso.it.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro lunedì 11 marzo.

Gli iscritti che ne faranno richiesta potranno usufruire di pernottamento e prima colazione gratuita presso la struttura ricettiva La Penicina, fino ad esaurimento posti.

AI PARTECIPANTI SARANNO RILASCIATI DALL'OPPI, Ente accreditato MIUR, gli attestati alla PARTECIPAZIONE A QUESTO FORUM

PROGRAMMA

venerdì 15 marzo

11.00-12.30	Arrivo e sistemazione ospiti nella struttura ricettiva La Penicina.
12.30 - 14.00	Lunch e incontro conviviale dei partecipanti con i docenti.
14.30	La biodiversità come visione dell'ecosistema. Dalla teoria alla pratica. Prof.ssa Silvia Assini , Università degli Studi di Pavia
15.30	Un esempio di biodiversità: esplorazione diretta dell'ecosistema del parco della Penicina.
17.00	<i>Coffee break</i>
17.30	Introduzione alla Big History. Dott. Adalberto Codetta Raiteri, referente italiano dell' European Big History Network
18.15-19.00	Question Time e Conclusioni del lavoro della giornata.
20.00	Cena
21.00	Proiezione di filmati ed interviste sul tema della Big History

sabato 16 marzo

9.30-11.00	Ipotesi ed esperienze di introduzione della Big History nei programmi della scuola italiana. Dott. Paolo Vismara Trainer Teacher Oppi ed insegnante Dott. Adalberto Codetta Raiteri Trainer Teacher Oppi
11.00 - 12.30	Question Time e Conclusioni
ore 12.30:	Lunch e partenza dei partecipanti

I RELATORI

Silvia Assini

Ricercatore in Botanica ambientale e applicata, si occupa in particolare delle problematiche relative alla conservazione e alla gestione della biodiversità, con particolare riferimento agli habitat e alle comunità vegetali. E' autrice di numerose pubblicazioni scientifiche sia nazionali, sia internazionali. E' titolare dell'insegnamento "Gestione flora e vegetazione", per la Laurea Magistrale in Scienze della Natura, e del "Laboratorio di metodi e tecnologie per l'ambiente", per la Laurea Triennale in Scienze biologiche, presso l'Università degli Studi di Pavia.

Adalberto Codetta Raiteri

Presso l'Università di Pavia si è laureato, formandosi alla matematica e alla fisica. In anni recenti è stato guidato dall'OPPI alla riflessione sugli aspetti relazionali ed emotivi degli apprendimenti. Ha insegnato matematica e fisica ricercando e documentando metodi e contenuti innovativi. E' stato dirigente scolastico. Ha coordinato ricerche educative anche a carattere nazionale. Attualmente è impegnato ad introdurre nelle scuole i contenuti del movimento accademico emergente Big History.

Paolo Vismara

Dottore di ricerca ed insegnante è ideatore del progetto BH678 per l'introduzione di Big History nelle scuole medie italiane. Trainer Teacher della Oppi, dice di sé: "mammifero educatore di sguardi capaci di abbracciare. Insegno history e lingua matematica".

Per un primo approccio alla Big History si vada al sito della IBHA (international big history association)

<https://bighistory.org>

Per una visione della produzione accademica

<https://jbh.journals.villanova.edu/index>

*Per un contributo sull'introduzione della BIG HISTORY realtà italiana si veda l'articolo Towards a Big History Model for Italian Schools di **Adalberto Codetta Raiteri** (OPPI, Teacher Training Institute), **Marina Porta**, High School "Banfi," Vimercate, Milan, Italy, **Giovanni Grieco**, Department of Earth Sciences, University of Milan, Italy, e **Renza Cambini**, OPPI, Teacher Training Institute, Milan, Italy.*

<https://jbh.journals.villanova.edu/article/view/2338>

Per un'informazione in lingua italiana si vedano gli articoli:

sulla rivista Bricks. http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/03/2018_1_09_Codetta.pdf

sulla rivista Education 2.0.

<http://www.educationduepuntozero.it/community/il-primo-esperimento-pilota-di-big-history-in-una-classe-italiana.shtml>